

KÜÇÜK ELLER

HATİCE ERKURT ANAOKULU
RESMİ BÜLTENİ



Okul Öncesinde Anaokulunun Önemi

Anaokulu, çocuğa bilgi aktarmaktan çok, onda var olan yeteneklerin serpilip gelişmesine yardımcı olur. Burada okuma yazma öğretilmez, ancak okuma yazma olgunluğu kazandırılır. Anaokulu, çocuğa en iyi örgütlenmiş oyun ortamını sağlayan bir kurum niteliğindedir. Çocuk bu ortamda kendine bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim olanağı bulur. Toplu yaşam kurallarına uymayı öğrenir. Yardımlaşma ve işbirliği duygusunu geliştirir. Bu arada, kendi hakkını korurken, paylaşmayı ve başkalarının özgürlüğünü zedelememeyi öğrenir.

Yeni Havadisler

Bülten Bilgilendirmesi •

Eğitim Programımız •

Rehberlik Servisi •

Etkinliklerimiz •

Kulüp Etkinliklerimiz.



GİRİŞ

Sayın Velimiz,

Sizlere öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yapılan ve yapılacak olan çalışmalar / etkinlikler hakkında bilgi vermek üzere hazırlanan bu bülteni her ay için web sayfasında yayınlayacağız. Bültende öğrencilerimizin gelişimini desteklemek üzere dil, matematik, fen, oyun, drama, sanat, okuma yazmaya hazırlık etkinliklerinde yapılan çalışmaları ve Çocuk Kulüplerinde yapılan etkinlikleri sizlerle paylaşacağız.

Gün içinde çocuklarla pek çok etkinlik yapmaktayız. Ne yazık ki tüm çalışmalarını bültene yazmamız mümkün olamıyor. Bu nedenle bültende yürütülen çalışmalar hakkında size bir fikir verebilmek adına temel bazı etkinlik örnekleri sizlerle paylaşılmaktadır. Buradan yola çıkarak evde belki siz de çocuğunuzla sohbet edebilir, onunla paylaşımında bulunabilirsiniz.

EĞİTİM PROGRAMIMIZ

* 7-11 Şubat haftasına Baskı etkinlikleri ile başladık. Adam Olacak Çocuklar İle Barış Manço'u tanıdık ,şarkıları ile oyunlar oynadık ve Barış MANÇO sanat etkinlikleri yaptık. Hikaye kitapları okundu ve hikaye sonrası etkinlikler yapıldı. İnek sanat etkinliği yapıldı.İneğin sütünden minik eller ile yoğurt mayalandı ve İ sesi ile tanışıldı. 8 kollu ahtopotlarımızı yaptık ve 8 rakamı ile tanıtıldı.

* 14- 18 Şubat haftasına Sevgi günü ile başladık "Ne Yaparsan Yap Sevgi İle Yap " sloganıyla başladık. Sevginin önemi üzerine sohbet ettik. Çocuklara sevgiyi temsil eden kırmızı kalp balonlar hediye edildi. Albert Einstein ve Graham Bell'i tanıdık .Eski ve yeni telefonları inceledik.Telefon sana(t etkinliği yaptık Rakam ve Tuşlama oyunu oynadık. 8 rakamı ,Sıcak Çikolata ve kış mevsimi ile ilgili sanat etkinlikleri yaptık.Oyunlar oynadık.Aile katılımı etkinlikleri yapıldı.

*21-28 Şubat haftasına Meslekler konuları ile başladık. Aile katılımı olarak meslek tanıtımları yapıldı.Meslekler ile ilgili sanat ,drama ,oyun vb. etkinlikler yapıldı.Sivil Savunma Gününde okulumuza itfaiye ekibi geldi.İtfaiye hakkında slayt ile bilgilendirme yaptılar ve itfaiye araçını ve personel kıyafetleri tanıtıldı.Çocuklar itfaiye aracı sanat etkinlikleri ile artık materyaller ile itfaiyeci çalışmaları yapıldı.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ



ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

Olumlu davranış bireyin iş, toplum ve aile ortamlarında başarısını ve sosyal doyumunu artıran becerilerin tümüne denilmektedir.

Olumlu davranış geliştirmede amaç çocukların, gençlerin istedik davranışlarının artırılarak, problem davranışlarının azaltılmasını sağlamaktır.

Ebeveynlerin çocuklarda hangi davranışları geliştirmek/ desteklemek istediklerine ve hangi davranışları kabul etmeyeceklerine dair ortak bir anlayışa sahip olmaları önemlidir.

1. KURAL KOY VE SINIRLARI BELİRLE

Her koyulan kuralın bir mantığı olmalı- sadece 'bu hep böyle' deyip kural konulmamalıdır. Aksi takdirde çocuğun davranışı benimsemesini beklemek haksızlık olur.

Bir çocuktan yapması beklenen şeyler, onun anlayabileceği bir dil kullanılarak ve basit şekilde ifade edilmelidir.

Kural Koyarken, Uygularken;

- Olumlu bir dil kullanarak kuralı tanımlayın- ne yapmamalarını değil, yapmaları gerekeni söyleyin. 'Başkaları konuşurken dinle.' gibi.
- Az sayıda kural ile başlayın. Örneğin, en önemli 6 kural.

- Çok fazla kural koymayın! Fazla sayıda kural koyarsanız unutulabilirler.
- Kuralı koyarken gerçekten gerekli olup olmadığını kendinize sorun.
- Özellikle ilk günlerde her gün kuralların üzerinden geçin.
- Kuralları görseller kullanarak görünür bir yere asın-örneğin her kural için bu kuralın uygulanırken çekilmiş bir fotoğrafı kartona yapıştırılarak evde sergilenabilir.
- Kuralları uyguladıkça çocukları takdir edin. Örneğin: 'Ali ne güzel! Ege'yi dinledin.'
- Kurala uymayan çocuğa, kuralı sakın ama net bir şekilde hatırlatın. Davranışını değiştirmesi için fırsat verin.
- Kuralı bozduğunda uyarmak yerine, kurala uyduğunda takdir etmeye çalışın.
- Çocuklar zaman zaman kuralları bozabilirler- bu konuda sabırlı olun ve mükemmeli beklemeyin
- **HAYIR DEYİN**
Yapılmaması gereken bir durumda hayır deyin. Ne kadar zor olursa olsun net olun ve kararlı olun. Siz ne kadar sakın ve net olursanız çocuğunuz da sizin ciddiyetinizin o denli farkına varacaktır.
Kontrolü kaybeder ne yapacağımızı bilemez ve net olmazsanız çocuğunuz da kontrolü kaybeder ve sizi zorlamaya devam eder.
- **TUTARLI OLUN**
İlk ve ikinci seferde hayır dediğiniz bir şeye, dokuzuncu seferde de hayır demelisiniz. Net ve tutarlı olmak ebeveynler arasındaki iletişimde de çok önemlidir. Anne ve baba kararlarda ortak bir anlayışa sahip olmalı.

5. OLUMLU DAVRANIŞI GÖR VE TAKDİR ET

Çocukların olumlu davranışlarına odaklanmanız onları takdir etmeniz çok önemlidir.

Genelde bize sorun yaratan davranışları görmek daha kolaydır. Olumsuz davranışlar sergileyen çocukların olumlu davranışlarını yakalamak çok daha önemlidir.

Çocuğu takdir ederken onu neden takdir ettiğini; takdir edilen davranışın ne olduğunu muhakkak söyleyin.

Takdir edilen davranışın tekrarlanma olasılığı yüksektir. Bu sebeple küçük sayılabilecek olumsuz davranışların görmezden gelinerek fark edilecek herhangi bir olumlu davranışın pekiştirilmesi takdir edilmesi çocuğun o davranışı daha sık yapmasını sağlayacaktır.

Çocuğunuzun iyi yönlerini, olumlu davranışlarını görmek için fırsatlar yaratın.

6. OLUMSUZ BİR DAVRANIŞTA KİŞİ İLE İLGİLİ DEĞİL DAVRANIŞLA İLGİYORUM YAPIN.

Çocuğunuza kötü birisi olduğu için değil, bardağ fırlattığı için üzgün olduğunuzu açıkça belirtin.

Ona “sen kötü bir çocuksun,” yerine, “bardağın masaya koymalısın,” deyin.

Çocuğunuza kendisinin değil, yaptığının kötü olduğunu söyleyin. Ona kötü, tembel, işe yaramaz da aptal gibi şeyler söylemeniz olumsuz sonuçla doğuracaktır. Bu tür davranış her şeyden önce çocuğunuzun özgüvenini zedeler. Çocuk kendi değerini büyük ölçüde anne- babasının düşüncelerine göre

oluşturur: Eğer, annem ya da babam benim kötü olduğumu düşünüyorsa, o zaman ben kötüyüm (aptalım ya da tembelim), diye düşünecektir. Hayatla başa çıkabilmek için çocukların mümkün olduğunca fazla güvene ihtiyacı vardır.

7. ÇOCUĞUNUZLA SADECE SORUN OLDUĞUNDA DEĞİL HER ZAMAN İLETİŞİM KURUN.

Bazı aileler genelde sorun yaratan davranışları daha çok gördükleri için evde genelde çocuk sorunlu davranışlarıyla gündem olabilir. Anne baba sorun olduğu durumlarda çocukla daha çok iletişime geçiyor ve diğer zamanlarda iletişim daha sınırlı oluyorsa çocuk için sorunlu durumlardaki ebeveynlerinin ona teması ve onunla iletişimi pekiştireç olabilir. Bu da çocuğun sorunlu davranışları sürdürmesine sebep olabilir.

Sadece sorunlar yaşandığında çocuğun evde görünür olması diğer zamanlar kendi haline bırakılması, yalnızlaştırılması ya da olumlu davranışların görmezden gelinmesi çocuğun olumsuz davranışı sürdürmesine sebep olur.

Bu sebeple çocukla her daim sağlıklı iletişim kurmak ve temasta olmak çok önemlidir.

8. SEÇENEKLER SUNUN

Çocuklar da yetişkinler gibi hayatlarında kontrol sahibi olmak isterler. Bu sebeple katı kurallar koymak yerine sizin için de makul olabilecek seçenekler yaratabilirsiniz.

“Uyumak istiyor musun?” yerine, “Şimdi mi, yoksa on dakika sonra mı yatmak istersin?” gibi. Böylece çocuğunuz hem biraz kontrol hissetmiş olur, hem de onu yatmaya kolayca ikna etmiş olursunuz.

Çocuğunuzun hayatında son söz size aitmiş onun söz

hakki yokmuş gibi davranırsanız sizinle inatlaşabilir ve olumsuz davranışlar sergileyebilirler. Bu sebeple onların da söz hakkına sahip olduğunu hissettirin ve belli sınırlar çerçevesinde seçenekler sunarak onun karar vermesini sağlayın.

9. CEVABINI BİLDİĞİNİZ SORULAR SORMAYIN:

Gerçekten bir karar vermesini istemediğiniz zaman ona soru sormayın.

Sorular çocuğunuza hayır deme fırsatı verir. “Oyuncaklarını toplamak ister misin?”, “Uyumak ister misin?” Bir düşünün; siz çocuk olsaydınız bu sorulara cevabınız hayır olacaktır.

O zaman çocuğunuzun cevabına uymaktan ya da emir vermekten başka çareniz kalmayacaktır.

Eğer çocuğunuzun seçim hakkı yoksa, ona böyle bir hak vermeyin. İsteklerinizi soru olarak değil, istek olarak belirtin.

Ceza uzun vadede işe yaramaz!

Ceza vermek kızgınlık anında çözüm sağlamış gibi gözükebilir fakat uzun vadede o davranışı yok etmez ve doğru davranışı öğretmez.

Ona kendi kendine giyinmeyi, telefonda nasıl konuşacağını, markette nasıl davranacağını ve benzeri pek çok şey öğretmek zorundasınız. Bu oldukça korkutucu görünebilir.

Ama ceza ona ne yapması gerektiğini değil, sadece ne yapmaması gerektiğini öğretir.

10. CEZA YERİNE MAHRUM BIRAKMA YÖNTEMİNİ UYGULAYIN

Örneğin; “Yemek yerine gofret yemeyi seçemezsin, eğer gofret yemek istiyorsan önce yemeğini yemelisin,”

Bu şekilde ceza yerine, ödülünden mahrum bırakma yöntemiyle çocuğunuzun olumlu davranışı gerçekleştirmesi için ona fırsat yaratmış olursunuz. Bu noktada kararlı olmanız, çocuğunuzun ısrarlarına dayanabilmeniz ve kuralda sabit kalmanız önemlidir.

11. ÖFKENİN NORMAL BİR DUYGU OLDUĞUNU VE ÖFKE İLE BAŞ ETME YÖNTEMLERİNİ ONA ANLATIN

Nefes egzersizleri yapabilirsiniz birlikte.

10’dan geriye doğru sayma yöntemiyle ona sarılarak öfkeli olduğunda sakinleşmesini sağlayabilirsiniz. Bu şekilde ne kendine ne etrafına zarar veremeyeceği anlatılabilir.

12. ASLA ŞİDDETE BAŞVURMAYIN!

Çocuğunuza olumsuz davranışından ötürü şiddet uyguladığınızda ona, vurmanın bazen doğal olduğunu ve birinin istemediğimiz bir şey yapmasını engellemede etkili olduğunu öğretmiş olursunuz.

Çocuğunuzun benlik saygısının düşmesine sebep olursunuz.

Aynı zamanda çocuğunuzun sığınacağı bir liman olmaktan çıkar aranızda duvarlar örmüş olursunuz.

SANAT ETKİNLİKLERİ



Albert Einstein'ı tanıdık ve sanat etkinliği ile pekiştirdik.



Ressam Mondrian'ı tanıdık ve oyun resimlerinden ilham alarak kendi çalışmalarımızı yaptık..



Artık materyallerden marakas yapımı ..



İtfaiye araçlarımızı oluştururken çok eğlendik.



Paleontoloji



Kendi telefonlarımızı yaptık.Kendi telefonlarımız üzerinden oyunlaştırarak aile üyelerinin telefonlarını rakam ve telefon tuşlama oyunu oynadık..



Ellerimizle gülen kupalar yaptık.

FEN MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Mevsimler nasıl oluşur.



Bardaktan gelen güzel sesler Ritm Çalışmamız



Yaz -Sil çalışmamız ile nesneleri kullanarak Toplama çalışması yaptık.



Albert EİNSTEİN'ı tanıtan video izledik , sohbet ettik Bilim adamı canlandırması yaptık. .

FEN MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Organlarımızı öğrendik.



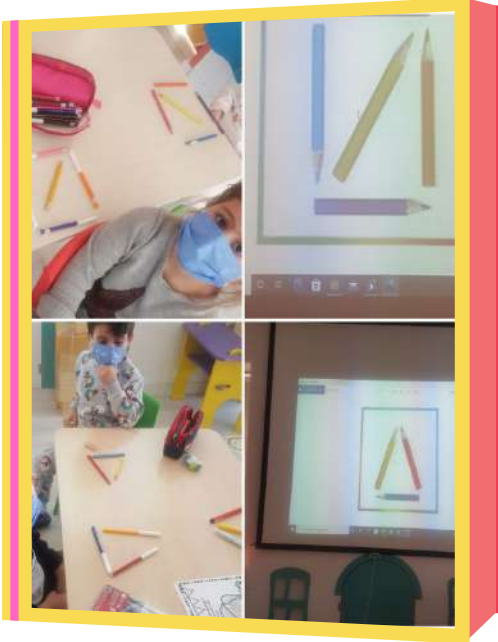
Arıların oluşum aşamalarını öğrendik..



Hava basıncı deneyi ile pinpon topunu havalandırdı.Dans eden mısırları izledik.



Renkli şekerler ile gökkuşağı oluşturduk



Rengarenk kalemlerle dikkat geliştirme çalışmaları yaptık.



Minik ellerimizle yaptığımız yoğurtlar ne kadar da lezzetliydi.



Asit - Baz deneyimiz.

OYUN VE DRAMA ETKİNLİKLERİ



Güneşli günlerde okul bahçesinde eğlendik.

Oyun etkinliğimiz.



Sınıfımıza misafir olan Pufy ile tavşanlar hakkında bilgi sahibi olduk.

Çeşitli yarışmalarımız ile eğlendik..

OYUN VE DRAMA ETKİNLİKLERİ



Adam Olacak Çocuk köşemizde Barış MANÇO'yu tanıdık.



Kalemlerle dikkat çalışması yaptık.



Çemberde ritm oyunlarımızla eğlenceli vakit geçirdik..

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ



Hafıza oyunumuz sayesinde artık daha dikkatliyiz.



İ sesini öğrendik.



Bu sesde ne kitabı okunarak kitap hakkında sohbet edildi.



Telefonu kim icat etti Telefon nasıldı ?

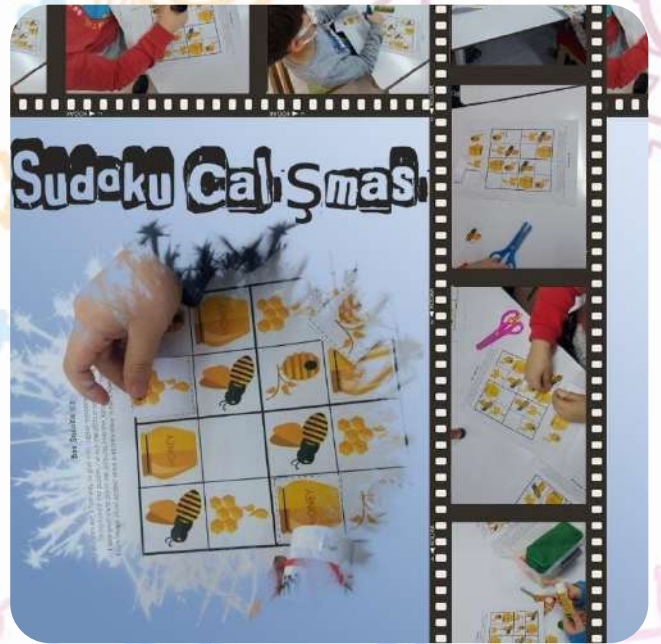
eTwinning PROJE ETKİNLİKLERİ



1 S.T.E.A.M 100 IDEA proje kapsamında Bandlab web 2 aracını kullanarak kendi müziğimizi yaptık.



Küçük Kaslara Yolculuk adlı eTwinning projemizin Şubat ayı etkinliklerinden un-tuz etkinliğini yoğurduk ve hep birlikte renklendirdik.Ardında çocuklar istedikleri şekilleri vererek kuruttular.



Küçük Kaslara Yolculuk adlı eTwinning projemizin Şubat ayı etkinliklerinden birisi olan un-tuz seramiği etkinliğimizi gerçekleştirdik.Hamurumuzu yoğurduk .

Bee Frenly Kids projesi ile arılar ile ilgili su doku oyunu oynadık.

eTwinning
PROJE ETKİNLİKLERİ



Bee Friendly Kids Projesi Etkinlikleri



Bee Friendly Kids adlı yeni projemizin ilk etkinliği artık materyallerle arı kovanı ve arılar hazırlayarak arıların yaşamı hakkında bilgi edindik.

AİLE KATILIMI ETKİNLİKLERİ



Aile katılımı etkinliğinde mısırları patlattık, filmimizi izledik.

Aile katılımı etkinliğimiz çim adamlarımızı yaptık.



Aile katılımı Jeoloji Mühendisliği Mesleği & Deprem



Aile katılımı etkinliğinde rengarenk boyalar kullanarak ebru çalışması yaptık.

AİLE KATILIMI ETKİNLİKLERİ



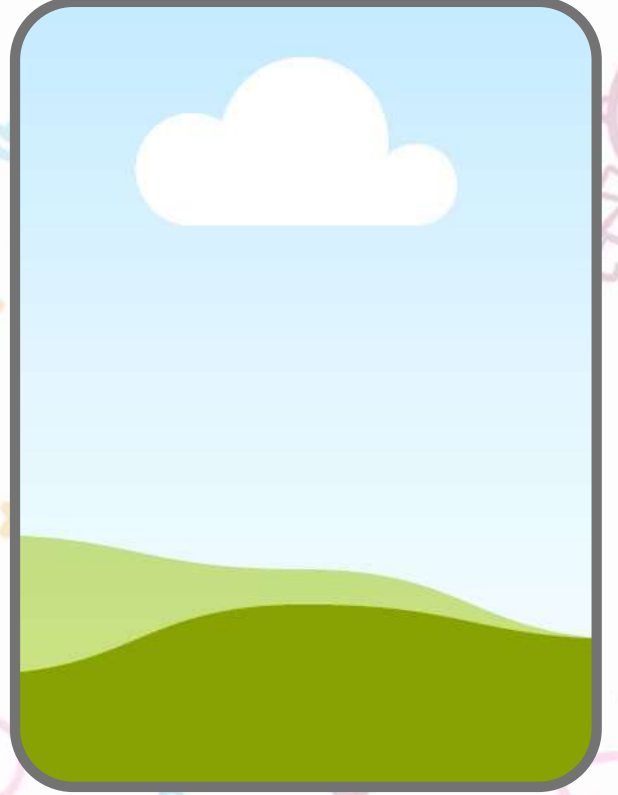
Aile katılımı kurabiye
yaptık

Aile katılımı kurabiye yaptık



Sıcak çikolatalarımızı afiyetle yudumladık.

ALAN GEZİLERİ



Hasan Ali Yücel Çocuk Müzesi Gezimiz..



ÇOCUK KULÜPLERİ ETKİNLİKLERİ



Şubat ayında
ingilizce derslerimizde
MY ANIMALS ünitesi doğrultusunda hayvan
isimlerini öğrendik.Kağıt mskeler hazırlandı.



ÇOCUK KULÜPLERİ ETKİNLİKLERİ



Çarkımızı çevirdik hayvanların ingilizce isimlerini öğrendik.



My Animals dramamızı gerçekleştirdik.

ÇOCUK KULÜPLERİ ETKİNLİKLERİ



Güvenli internet günü ile ilgili eşleştirme çalışması yaptık.

**ÇOCUK KULÜPLERİ
ETKİNLİKLERİ**



Baskı çalışması



Suluboya ve sanat etkinliği



**ÇOCUK KULÜPLERİ
ETKİNLİKLERİ**



**Şekiller ile ilgili sudoku
çalışması**

**Arılarla ilgili sudoku
çalışması**



ÇOCUK KULÜPLERİ ETKİNLİKLERİ



Gülce öğretmenimiz ile müzik derslerimizde müzik aletlerini tanıyıp çeşitli ritim çalışmaları yapıyoruz. Gülce öğretmenimiz ile şarkılar öğreniyoruz.

ÇOCUK KULÜPLERİ ETKİNLİKLERİ



Spor Jimnastik Dersi Etkinliklerimiz



ÇOCUK KULÜPLERİ ETKİNLİKLERİ

ÇEVREDOĞA DERSİ



Açık havada taşlarla güzel etkinliklerle eğlenceli vakit geçirdik.



Kullanılmış kağıtları çöp olmasın diye dönüştürüp yeni kağıtlar ürettik



Kuşlar soğukta aç kalmasın diye kuş yemleri yaptık



ÇOCUK KULÜPLERİ ETKİNLİKLERİ

ÇEVREDOĞA DERSİ



Pillerin doğaya verdiği zararları anlattık.
Herkesin atık pillerini atması için
yaptığımız atık pil kutularını
takdim ettik



Plastiklerin doğaya verdiği
zararları öğrendik.
Geri dönüştürüp saksı yaptık.
Güzel çiçekler ekebiliriz.

